



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ

Согласовано

Пугачева Оксана Андреевна

ФИО представителя предприятия (организации)

директор

должность

МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»

Гатчинского муниципального района

Название предприятия (организации)



подпись

31.01.2025

дата

ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Региональный этап Чемпионата по профессиональному
мастерству «Профессионалы»

Ленинградская область

регион проведения

2025 г.

Наименование компетенции: «Дошкольное воспитание»

Формат участия в соревновании: индивидуальный

Описание компетенции.

-Краткая характеристика квалификационной характеристики «Воспитатель»

Воспитатель детских дошкольных учреждений – это педагог, непосредственно работающий с детьми в рамках государственного или частного дошкольного учреждения. В его работе сочетаются воспитательный и обучающий процесс. Он следит за распорядком дня, организует игровую и продуктивные и др. виды деятельности, проводит занятия с детьми, способствует их социализации и развитию. Воспитатель детских дошкольных учреждений прививает детям навыки общения, личностного взаимодействия, способствует их физическому и умственному развитию. Он контролирует их поведение, направляет и обучает, следит за соблюдением санитарных норм и правил при нахождении детей в дошкольном учреждении.

-Квалификационная характеристика должности «Воспитатель» по справочнику ЕТКС

Воспитатель детей дошкольного возраста осуществляет деятельность по воспитанию детей в дошкольных образовательных учреждениях, иных учреждениях и организациях. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания.

Осуществляет изучение личности воспитанников, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их самостоятельности, формированию предпосылок универсальных учебных действий; организует проектную, исследовательскую, трудовую, игровую, художественно-эстетическую и др. виды деятельности.

Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого воспитанника. Способствует развитию общения воспитанников. Помогает воспитаннику решать проблемы, возникающие в общении со сверстниками, взрослыми, родителями (лицами, их заменяющими).

В соответствии с индивидуальными и возрастными интересами воспитанников совершенствует жизнедеятельность коллектива воспитанников. Соблюдает права и свободы воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса.

Разрабатывает план (программу) воспитательной работы с группой воспитанников. Работает в тесном контакте с педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющими) воспитанников.

Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

-Актуальность профессии (специальности) в реальном секторе экономики России

В ближайшие десятилетия революции в укладе общественной жизни России не предвидится, поэтому с уверенностью можно сказать, что профессия воспитатель детей дошкольного возраста по-прежнему останется востребованной.

-Описание особенностей профессиональной деятельности специалиста

Воспитатель детей дошкольного возраста осуществляет присмотр и уход за детьми в соответствии с санитарными нормами и правилами безопасности жизни и здоровья детей дошкольного возраста; организует и проводит мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

Воспитатель детей дошкольного возраста организует виды деятельности, способствующие развитию психических процессов; общения, направленного на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Воспитатель поддерживает спонтанную игру детей, обогащает ее, обеспечивает игровое время и пространство. Организует совместную и самостоятельную деятельность дошкольников. Создает условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми. Развивает коммуникативные способности детей, позволяющие разрешать конфликтные ситуации со сверстниками. Развивает умения детей работать в группе сверстников.

Воспитатель организует познавательную деятельность детей дошкольного возраста, способствует развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Воспитатель знакомит детей с книжной культурой, детской литературой, способствует восприятию и пониманию детьми на слух текстов

различных жанров детской литературы. Развивает связную речь, детское речевое творчество.

Взаимодействует с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Владеет ИКТ–компетенциями по трем составляющим: общепользовательская ИКТ–компетенциями (фото-и видео съемка, работа с текстовыми редакторами, владение Microsoft Office и др.). Владение навыками поиска информации в сети Интернет и пользование электронными носителями, электронной почтой, образовательными платформами и др.; общепедагогическая ИКТ-компетентность (планирование и анализ своей деятельности, организация образовательного процесса, создание электронных дидактических материалов); предметно-педагогическая компетентность (поиск информации по той или иной проблеме и качественное ее использование).

Воспитатель дошкольного образования умеет мастерить, рисовать, имеет актёрские навыки.

-Нормативные правовые акты

Поскольку Описание компетенции содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей компетенции, его необходимо использовать на основании следующих документов:

ФГОС СПО

Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70195).

Профессиональный стандарт

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

ЕТКС

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями)

Приложение. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

СП (СНИП)

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

ФГОС ДО и образовательные программы ДО:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Федеральная образовательная программа дошкольного образования
Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028.

Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции определяется профессиональной областью специалиста и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту.

№ п/п	Виды деятельности/трудовые функции
1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
2	Организация различных видов деятельности и общения детей.
3	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
4	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации
5	Методическое обеспечение образовательного процесса