

Мероприятие	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" 2025 Ленинградской области
Наименование компетенции	Дошкольное воспитание (основная)

Код	Подкритерий	Тип аспекта	Аспект	Судейский балл	Методика проверки аспекта	Требование или номинальный размер	Проф. задача	Макс. балл
А Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации (Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей; оформление паспорта проекта группы ДОО и разработка и оформление сайта группы ДОО с информацией о проекте)								
								21,00
1	Методическая компетентность конкурсанта при разработке совместного проекта воспитателя, детей и родителей							
		И	Тема проекта соответствует заданию		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	1
		И	Содержание паспорта проекта соответствует методическим требованиям		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	1
		И	Актуальность проекта обоснована		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	1
		И	Выделена практическая значимость проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1
		И	Проблемный вопрос сформулирован методически грамотно		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1
		И	Отражены все этапы проектной деятельности		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	1
		И	Цель проекта конкретна		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	1
		И	Продукт проектной деятельности соответствует цели проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	1
		И	Задачи проекта соответствуют цели		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	1
		И	Цель проекта реализована		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	1
		И	Задачи проекта реализованы		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	1
		И	Определена самостоятельная деятельность детей по созданию и реализации проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	1
		И	Ресурсы проекта определены (информационные, человеческие, финансовые, материально-технические)		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	1
		И	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта соответствует целям и задачам проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	1
		И	Обозначенные риски реальны		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	1
		И	Предложенные мероприятия соответствуют месту в режиме дня ДОО		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	1
		И	Итоговое мероприятие соответствует цели проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	1
		И	Оценка эффективности реализации проекта соответствует цели, включает количественные и качественные характеристики		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	1
		И	Обобщение педагогического опыта представлено в методических мероприятиях и разработках по теме проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	2
		И	Степень достижения поставленных цели и задач аргументированы с учетом участия субъектов образовательного процесса		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1
Б Организация и проведение различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста (Разработка и проведение утреннего круга)								24,00
1	Постановка и реализация конкурсанта целей и задач "Утреннего круга"							
		И	Диагностичность постановки цели		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	1
		И	Соответствие цели требованиям основной		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	1
		И	Реальная достижимость цели (связана с целью)		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	1
		И	Цель соответствует психофизиологическим		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	1
		И	наличие цели для детей в организационно-		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	1
		И	наличие всех этапов утреннего круга		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1
		И	Определены методы и приемы на каждом		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1
		И	предметно-пространственная развивающая		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	1
		И	Определены способы взаимодействия		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	сформулировка цели-соответствие		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,5
		С	сформулировка цели-соответствие		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,5
			0		Отсутствуют знания и умения в			
			1		показаны некоторые знания и умения в			
			2		цель сформулирована, учтена частично			
			3		цель сформулирована четко и соответствует			
		С	Соответствие цели "Утреннего круга" теме				4	0,5
			0		цель "Утреннего круга" не соответствует			
			1		цель "Утреннего круга" соответствует			
			2		цель "Утреннего круга" соответствует			
			3		цель "Утреннего круга" полностью			
2	Соблюдение конкурсанта правил конкурса и санитарных правил и норм (Санпин 2.4.1.3049-13) организации и проведения "Утреннего круга"							
		И	правильный выбор расположения детей во		Вычесть все баллы, если не выполнено		7	0,5
		И	правильное размещение детей в		Вычесть все баллы, если не выполнено		7	0,5
		И	учет психофизиологических особенностей		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	1
		И	контроль правильности осанки детей во		Вычесть все баллы, если не выполнено		7	0,5
		И	правильное положение педагога при показе		Вычесть все баллы, если не выполнено		7	0,25
		И	правильный выбор расположения педагога		Вычесть все баллы, если не выполнено		7	0,25
3	Методическая компетентность конкурсанта при проведении развивающего диалога в процессе проведения "Утреннего круга"							
		И	Наличие проблемной ситуации для организации развивающего диалога		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	1
		И	Проблемная ситуация, вызывает у детей либо удивление, либо затруднение		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	1
		И	Приемы создания противоречия (предъявление готовых противоречий, столкновение мнений дошкольников, ошибки детей)		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	1

		И	Организация взаимодействия между детьми через побуждающий диалог		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Наличие развернутого, грамотно сформулированного проблемного вопроса		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1
		И	Наличие гипотезы - предположений (мнений детей)		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1
		И	Включенность детей на организационно-мотивационном этапе		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Самостоятельная формулировка детьми выводов через обсуждение личного опыта и предложенных воспитателем проблемных ситуаций		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Включенность детей на этапе постановки проблемы		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,5
		И	Включенность детей на этапе формулирования выводов		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,5
		С	Содержание развивающего диалога соответствует теме "Утреннего круга" и проекта				3	1
				0	содержание не соответствует теме			
				1	содержание частично отражает тему проекта			
				2	содержание соответствует теме проекта без углубления			
				3	содержание полностью раскрывает тему проекта			
		С	Качество проведения рефлексии на заключительном этапе "Утреннего круга"				4	0,5
				0	не проведена			
				1	рефлексия проведена частично			
				2	проведена полная рефлексия педагогом			
				3	рефлексия базируется на выводах и			
				3	Описание судейской оценки			

В Обучение и воспитание детей дошкольного возраста (Разработка, организация и проведение интегрированного занятия с детьми дошкольного возраста) 28,00

1	Постановка и реализация конкурсантами целей и задач интегрированного занятия							
		И	Диагностичность поставленной цели (выделен образовательный продукт с учетом интеграции разных видов деятельности) по А.В. Хуторскому		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,50
		И	Соответствие цели содержанию основной образовательной программы ДО и возрасту детей		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,50
		И	Реальная достижимость цели (связана с условиями созданными на площадке)		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,50
		И	Соответствие планируемых результатов цели и задач интегрированного занятия		Вычесть по 0,20 балла, если планируемые результаты не соответствуют цели; образовательной, развивающей, воспитательной и дополнительной задачам		4	0,50
		И	Соответствие цели и задач интегрированного занятия теме проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,50
		И	Соответствие формулировки образовательной задачи интегрированного занятия методическим требованиям		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,50
		И	Соответствие формулировки развивающей задачи интегрированного занятия методическим требованиям		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,50
		И	Соответствие формулировки воспитательной задачи интегрированного занятия методическим требованиям		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,50
		И	Соответствие формулировки игровой задачи настольно-печатной дидактической игры методическим требованиям		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,50
		И	Выделены дополнительные задачи по продуктивной деятельности (техническая и изобразительная)		Вычесть 0,25 если отсутствует одна из задач или вычесть все, если задача не соответствует продуктивной деятельности		2	0,50
		И	Соответствие формулировок дополнительных задач по продуктивным видам деятельности методическим требованиям		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,50
		И	Заявленные образовательные задачи интегрированного занятия реализованы через соответствующие методические приемы		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,50
		И	Заявленные развивающие задачи интегрированного занятия реализованы через соответствующие методические приемы		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,50
		И	Заявленные воспитательные задачи интегрированного занятия реализованы через соответствующие методические приемы		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,50
		И	Вид и содержание настольно-печатной дидактической игры соответствует, логике занятия, теме проекта		Вычесть 0,25 баллов, если игра не соответствует теме проекта и вычесть все, если не соответствует ни одному условию		3	0,50
		И	Заявленные дополнительные задачи по продуктивной деятельности реализованы через соответствующие методические приемы		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,50

2	Демонстрация конкурсанта умения организовать работу по теме проекта и умения разрабатывать дидактическую игру							
		И	Организационно-мотивационный этап связан с содержанием проекта и утреннего круга		Вычитать все баллы, если не выполнено		5	0,5
		И	Обращение к личному опыту детей на этапе актуализации знаний по теме интегрированного занятия		Вычитать все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Высказывание своего развернутого и аргументированного отношения к теме интегрированного занятия		Вычитать 0,5 балла, если нет аргументированного отношения к произведению, вычитать 0,5 балла, если нет развернутого отношения к произведению		5	1
		И	Наличие проблемного вопроса		Вычитать все баллы, если не выполнено		2	0,5
		И	Наличие видео фрагмента виртуальной экскурсии		Вычитать все баллы, если не выполнено		7	1
		И	Видео фрагмент раскрывает тему интегрированного занятия		Вычитать 0,5 балла, если тема раскрыта частично, вычитать 1 балл, если видео полностью не соответствует теме занятия		2	1
		И	Кадры видео фрагмента синхронизированы с текстом, который читает воспитатель		Вычитать все баллы, если не выполнено		7	1
		И	Беседа раскрывает содержание проекта, помогает ответить на поставленный проблемный вопрос		Вычитать все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Содержание настольно-печатной дидактической игры соответствует теме проекта		Вычитать все баллы, если не выполнено		3	1
		И	Использование функционального инструментария ИКТ оборудования: 3-инструмента		Вычитать 0,10 баллов, если используется 2 инструмента. Вычитать 0,2 баллов, если используется 1 инструмент		6	0,5
		И	Качество проведения анализа занятия		Вычитать все баллы, если анализа не было; вычитать 1,5 балла, если анализ проведен частично педагогом; вычитать 1 балл, если анализ был полный и развернутый без участия детей; вычитать 0,5 баллов, если анализ был полный и развернутый с небольшим участием детей по констатации фактов; выставить 2 балла, если был полный и развернутый анализ воспитателя с высказываниями детей, основанными на оценке фактов, высказывают умозаключение		4	2
3	Методическая компетентность конкурсанта при проведении интегрированного занятия							
		И	Наличие игровых приемов		Вычитать все баллы, если не выполнено		5	0,5
		И	Наличие приемов привлечения внимания		Вычитать все баллы, если не выполнено		1	0,5
		И	Наличие приемов стимулирования высказывания детьми различных гипотез		Вычитать все баллы, если не выполнено		1	0,5
		И	Использование художественного слова на организационно-мотивационном этапе		Вычитать все баллы, если не выполнено		5	0,5
		И	Наличие приемов активизации речи детей на заключительном этапе		Вычитать все баллы, если не выполнено		1	0,5
		И	Включение в беседу вопросов направленных на расширение представлений детей, связанных с темой проекта		Вычитать все баллы, если не выполнено		5	0,5
		И	Включение в беседу вопросов направленных на уточнение гипотез		Вычитать все баллы, если не выполнено		5	0,5
		И	Включение в беседу вопросов направленных на выявление причинно-следственных связей		Вычитать все баллы, если не выполнено		1	0,5
		И	Подбор задания по продуктивной деятельности соответствует содержанию темы проекта		Вычитать все баллы, если не выполнено		5	0,5
		И	Наглядные методы и приемы соответствуют возрасту детей		Вычитать все баллы, если не выполнено		1	0,5
		И	Наглядные методы и приемы соответствуют содержанию темы проекта		Вычитать все баллы, если не выполнено		3	0,5
4	Соблюдение конкурсанта правил конкурса и санитарных правил и норм (Санпин 2.4.1.3049-13)							
		И	Уложился в отведенное время		Вычитать все баллы, если конкурсант превысил время презентации КЗ. Вычитать все баллы, если конкурсант демонстрировал КЗ менее 90% от отведенного времени		7	0,50
		И	Грамотное распределение материалов и оборудования на рабочем месте для продуктивной деятельности и Соблюдение ОТ и ТБ		Вычитать все баллы, если не выполнено		1	0,50
		И	Безопасное и эффективное размещение детей в рабочем пространстве		Вычитать все баллы, если не выполнено		6	0,50
		И	Удовлетворение двигательной активности: проведение зрительной гимнастики в логике занятия		Вычитать все баллы, если не выполнено		7	0,50
		И	Удовлетворение двигательной активности: организация динамических пауз в логике занятия		Вычитать все баллы, если не выполнено		7	0,50
		И	Удовлетворение двигательной активности: уместный и тактичный контроль за правильностью осанки детей во время работы		Вычитать все баллы, если не выполнено		7	0,50
		И	Рациональный выбор динамических поз воспитателя во время показа материала: правильное положение при показе у доски		Вычитать все баллы, если не выполнено		7	0,50
		И	Рациональный выбор динамических поз воспитателя во время показа материала: правильное положение при работе с различным оборудованием (на ковре, за столом)		Вычитать все баллы, если не выполнено		7	0,50

Г Организация и проведение различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста Квест-игра (Итоговое мероприятие проекта)								21
1	Постановка и реализация конкурсантами цели самостоятельной деятельности							
		И	Диагностичность постановки цели (выделен образовательный продукт) по А.В. Хуторскому		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,5
		И	Соответствие цели требованиям основной образовательной программы ДОО		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,5
		И	Реальная достижимость цели (связана с условиями созданными на площадке)		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,5
		И	Реализация поставленной цели во время демонстрации задания		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,5
2	Организация подгрупповой беседы воспитателя с ребенком							
		И	Алгоритм планирования и проведения беседы		Вычесть все за любой отсутствующий структурный элемент беседы: тема; начало беседы; основная часть; заключительная часть беседы		2	0,5
		И	Содержание подгрупповой беседы		Вычесть все за любой отсутствующий структурный элемент беседы, подводящий к игровой деятельности:		3	0,5
		И	Алгоритм последовательности воспроизведения вопросов в беседе, подводящий к представлению ребенка о теме проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,5
		И	Содержание беседы нацелено на воспроизведение ситуации в игровой деятельности		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,5
		И	В беседе используются приемы визуального стимулирования с применением видео-контента		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,5
		И	Введение в беседу стимулирующих игровых приемов (мозаика, домино, лото, чудесный мешочек, угадай-ка и т.д.)				2	0,5
		С	Постановка вопросов в беседе соответствует методике развития речи детей (А.М.Бородин)				2	1,00
				0	формулируя вопрос, педагог не представляет какой ответ он ждет от ребенка; вопросы не конкретные, сформулированы не четко; встречаются непонятные для детей слова; задает вопросы, не способствующие развитию мысли; нет логики в последовательности задаваемых вопросов			
				1	формулируя вопрос, педагог представляет какой ответ он ждет от ребенка; вопросы конкретные, но не всегда четко сформулированы; встречаются ошибки в правильном употреблении слов в вопросах; не все вопросы, способствуют развитию мысли ребенка; нет логики в последовательности задаваемых вопросов			
				2	формулируя вопрос, педагог представляет какой ответ он ждет от ребенка; вопросы конкретные, сформулированы четко; в вопросах используются слова в правильном употреблении; не все вопросы, способствуют развитию мысли ребенка; нет логики в последовательности задаваемых вопросов			
				3	формулируя вопрос, педагог представляет какой ответ он ждет от ребенка; вопросы конкретные, сформулированы четко; в вопросах используются слова в правильном употреблении; задает вопросы, способствующие развитию мысли; вопросы формулирует в логической последовательности			
		С	Содержательное раскрытие беседы				3	1
				0	тема беседы не раскрыта			
				1	содержание беседы раскрывает тему (в основной части раскрывается одна микротема, дается обобщение информации, подкрепленной фактами и конкретными материалами, имеет законченный характер)			
				2	содержание беседы полностью раскрывает тему, (в основной части раскрывается две микротемы, дается обобщение информации, подкрепленной фактами и конкретными материалами, имеет законченный характер)			
				3	содержание беседы полностью раскрывает тему, (в основной части раскрывается две микротемы, дается обобщение информации, подкрепленной фактами и конкретными материалами, имеет законченный характер). В ходе беседы педагог проводит анализ темы по основным моментам			
		С	Грамотность речи				5	1
				0	наличие ошибок в речи педагога			
				1	отсутствие ошибок в речи педагога			
				2	отсутствие ошибок в речи педагога. Речь четкая и эмоционально окрашенная			
				3	отсутствие ошибок речи педагога. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)			

3	Демонстрация конкурсантами процесса разработки и организации квест-игры							
		И	Содержание квест-игры соответствует заданной теме		Вычесть все баллы, если менее трех		3	0,5
		И	Подбор игрового материала по локациям осуществляется с учетом практического опыта детей		Вычесть все баллы, если менее трех		6	0,5
		И	Созданы условия для проведения подгрупповой игровой деятельности		Вычесть все за любое отсутствующее условие (подбор игр и игрового материала, оборудования в соответствии с видом деятельности; организация рабочего места ребенка и педагога в соответствии с ТБ и СанПин)		2	0,5
		И	Вид квест-игры соответствует теме беседы		Вычесть все баллы, если менее трех		2	0,5
4	Создание условий для проведения квест-игры							
		И	Оформление локаций для самостоятельной деятельности		Вычесть все баллы, если менее трех		6	0,5
		И	Подбор оборудования и материалов для реализации цели квест-игры		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,5
		И	Соответствие количества предметного материала (атрибутов) возрастным возможностям детей (старший дошкольный возраст от 5 до 7 предметов (атрибутов))		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,5
		И	Соблюдение принципа доступности оборудования для самостоятельной деятельности детей в квест-игре		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,5
5	Поддержание и стимулирование самостоятельной деятельности детей							
		И	Владение прямыми приемами привлечения детей к самостоятельной деятельности		Вычесть все, если не применялись все 4 приема: принятие на себя (педагога) роли; разъяснение; показ различных способов взаимодействия с материалами и оборудованием; показ различных способов взаимодействия друг с другом		5	0,5
		И	Владение косвенными приемами привлечения к самостоятельной деятельности детей		Выставить все, если применялись все 4 приема: педагог сам ставит проблемную ситуацию и решает ее при активном слушании и обсуждении с детьми; Педагог ставит проблему дети самостоятельно или под его руководством находят решение (направляет на самостоятельные поиски путей решения); Ребенок сам ставит проблему, педагог помогает ее решить ; Ребенок сам ставит проблему и сам ее решает (ребенок должен сформулировать проблему и исследовать возможности и способы ее решения)		3	0,5
		И	Создание проблемной ситуации		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,5
		И	Использование моральной педагогической оценки в виде разнообразных вербальных методов		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,5
		И	Поддержка творческой инициативы детей в самостоятельной деятельности		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	1
		И	Поддержка коммуникативной инициативы детей в самостоятельной деятельности (включение и инициация взаимодействия ребенка со сверстниками)		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,5
		И	Поддержка и развитие познавательной инициативы детей в самостоятельной деятельности (включенность в простую познавательно-исследовательскую деятельность)		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,5
6	Приемы руководства самостоятельной совместной деятельности детей и воспитателя							
		И	Наличие приемов руководства направленных на формирование культурных форм общения в самостоятельной деятельности (выполнение ребенком норм и правил общения со взрослыми и сверстниками основанные на уважении и доброжелательности, с использованием соответствующих слов)		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,5
		И	Обогащение реального опыта детей в активной деятельности (умение согласованность действий)		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,5
7	Методическая компетентность конкурсанта по организации и проведению самостоятельной деятельности детей по теме 30%							
		И	Определение конкретной моделируемой ситуации		вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,5
		И	Погружение в тему (одна или несколько подтем)		вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,5
		И	Управление игровой деятельностью (прямое, косвенное)		вычесть 0,25 балла, если применяются методы прямого руководства, оставить 0,25, если методы косвенного руководства и прямого руководства		5	0,5
		И	Составление сценария квест-игры (КТП)		вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,5
		И	Подготовка необходимых материалов для проведения квест-игры		вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,5
		И	Распределение ролей в квест - игре		вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,5
		И	Соблюдение алгоритма проведения самостоятельной квест-игры		вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,5
		И	Проведение рефлексии по окончании квест-игры с детьми по теме проекта		вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,5

Д	Физическое развитие детей дошкольного возраста (Подбор, организация и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста)							6
1	Организация и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста							
		И	Диагностичность поставленной цели (выделен образовательный продукт с учетом интеграции разных видов деятельности) по А.В. Хуторскому		вычитать все баллы, если не выполнено		2	0,5
		И	Соответствие цели содержанию основной образовательной программы ДО и возрасту детей		вычитать все баллы, если не выполнено		2	0,5
		И	Реальная достижимость цели (связана с условиями созданными на площадке)		вычитать все баллы, если не выполнено		2	0,5
		И	Соответствие формулировки образовательной задачи методическим требованиям		вычитать все баллы, если не выполнено		2	0,5
		И	Наличие игровой задачи		вычитать все баллы, если не выполнено		4	0,5
		И	Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям		вычитать все баллы, если не выполнено		4	0,5
		И	Подготовка места для игры		вычитать все баллы, если не выполнено		4	0,5
		И	Организация играющих перед подвижной игрой		вычитать все баллы, если не выполнено		4	0,5
		И	Руководство процессом игры		вычитать все баллы, если не выполнено		4	1
		И	Подведение итогов подвижной игры		вычитать все баллы, если не выполнено		4	1
					Итого	100,00		